



*Cercle Condorcet
Alpes Maritimes*

CERCLE CONDORCET DES ALPES-MARITIMES

Le Cercle Condorcet des Alpes-Maritimes, fondé en 1991, est une instance de réflexion citoyenne, de débat, d'information et de proposition sur tous les thèmes relevant des principes et des valeurs de la République, de la philosophie morale et politique, sur les questions touchant à la société, à l'économie, à l'histoire, à l'actualité, à l'éducation, à la culture, à la science et l'éthique scientifique, en France, en Europe et dans le monde. Il organise des conférences et des colloques ouverts à tous où chacun peut participer à la discussion collective fondée sur les principes de tolérance, de libre examen et de respect mutuel. Ses seules ressources sont les cotisations de ses adhérents et la libre participation du public aux frais lors des conférences. Il est rigoureusement indépendant de toute administration publique, de tout parti politique, de tout syndicat et de tout organisme professionnel. Il est un partenaire de la Ligue de l'Enseignement, créée en 1866 par Jean Macé, qui œuvre en faveur de l'éducation populaire, de la culture et du sport pour tous, pour la citoyenneté, la laïcité et la solidarité.

CONDORCET

Si notre association fait référence à Condorcet (1743-1794), c'est parce que celui-ci, par sa réflexion philosophique, sa collaboration et son amitié avec Voltaire, Turgot, d'Alembert, Thomas Paine, Thomas Jefferson, Benjamin Franklin, par sa place à l'Académie française et à l'Académie des sciences, ses travaux scientifiques, son engagement politique, ses exigences éthiques, ses combats pour l'égalité hommes-femmes et pour les droits humains, ses propositions juridiques et constitutionnelles, avant et pendant la Révolution française, a tracé, à l'instar d'autres grands penseurs, les voies d'une pensée libre affranchie de tout dogme, au service de l'homme, de la liberté, de la vérité et de la justice, et a formulé quelques grands principes dont nous nous inspirons pour fonder notre action : humanisme, démocratie, laïcité, rationalité, perfectibilité, collégialité. Cette filiation à l'égard de Condorcet nous rattache à l'esprit des Lumières, inscrit lui-même dans le long cheminement de l'émancipation des esprits de toute tutelle, soit « la conquête graduelle, par l'homme, de la lumière, c'est-à-dire, de sa liberté dans le vrai », exprimant « un idéal humain et social qui reste le seul espoir de l'humanité » (A. Koyré). Condorcet, animé par la passion du bien public, nous invite aussi à penser la République démocratique comme une construction toujours en chantier au service de la liberté humaine. Il s'agit, selon sa formule, « d'éclairer les hommes pour en faire des citoyens » car « plus les hommes seront éclairés, plus ils seront libres », et d'exercer une vigilance intellectuelle, civique et éthique à l'égard de tout pouvoir, quel qu'il soit, au regard des droits de l'homme « échelle commune à laquelle tout serait comparé, par laquelle tout serait mesuré ». Il place l'Ecole au cœur du dispositif d'apprentissage de la citoyenneté républicaine, de la formation de l'esprit humaniste, de la rigueur scientifique et de la raison critique ; car « même sous la constitution la plus libre, un peuple ignorant est un peuple esclave ». Il écrivait : « Que les institutions publiques s'unissent à l'instruction, aux lois, pour former un système fortement lié dont l'effet nécessaire soit d'imprimer à l'homme un respect scrupuleux de ses semblables ; un profond amour de la justice ; une vive horreur de toute oppression, de toute barbarie, et un mouvement habituel qui le porte à désirer, à vouloir le soulagement, le bonheur d'autrui, de même que son propre bonheur. Ce système suppose, à la vérité, la destruction des préjugés généraux et celle des inégalités sociales » ; « si vous voulez que la masse d'un peuple connaisse la raison, parlez à cette raison seule quand vous attaquez ses préjugés. Tout autre moyen cesse d'être légitime dès qu'il est permis de tout dire et de tout entendre » et il faut détruire « l'empire usurpé par la parole sur le raisonnement, par les passions sur la vérité, par l'ignorance active sur les lumières ».

Le Cercle Condorcet des Alpes-Maritimes s'associe, en pleine indépendance de ses choix et de son organisation, afin de favoriser un débat pluraliste et citoyen, à toute initiative d'autres associations ou institutions (conférence, colloque, rencontre, spectacle) lorsqu'elle est conforme à ses principes fondateurs et aux valeurs de la République et de la France démocratique.

CONFÉRENCES

Depuis mai 2009, les conférences ont porté sur les sujets suivants : « Condorcet, les Lumières et la laïcité » (C. Stora), « Le négationnisme, une Shoah de papier ? » (N. Abecassis), « L'identité islamique » (A. Bidar), « Ethique et investigation scientifique sur l'être humain » (R. Guedj), « L'identité nationale-représentations, histoire, enjeux » (R. Le Fers), « L'homme, auteur de la science » (H. Pascal), « Comment faire société ? Citoyenneté et démocratie » (E. Favey), « La laïcité : quels enjeux pour la République et la société ? » (J.M. Ducomte), « L'islamisme ou la modernité mutilée » (C. Chafiq), « Les défis actuels de la démocratie » (A. Tosel), « La crise économique : à qui la faute ? » (B. Guerrien), « Pour une République citoyenne – actualité de Condorcet » (Ch. Coutel), « La Méditerranée : un héritage pour demain » (T. Fabre), « La révolte chez Camus : une éthique du courage et de la lucidité » (C. Guedj), « L'Europe a-t-elle un avenir ? » (Ph. Herzog) en association avec le Mouvement Européen des Alpes-Maritimes, « Mémoire et histoire : quels enjeux au cœur de la République ? » (P. Blanchard, Y. Gastaut), « Sartre et la morale » (A. Münster), « Les échecs de l'intégration : un accroc au contrat social » (J. Costa-Lascoux), « Jaurès et la République » (V. Duclert), conférence suivie du spectacle de Pierrette Dupoyet : « Jaurès, assassiné deux fois ! » avec la Ligue des Droits de l'Homme, « Le souci des autres : éthique féministe et politique du care » (P. Paperman), « Jazz et spiritualité » (R. Imbert), « La pédagogie de la laïcité à l'école, plus que jamais nécessaire » (A. Bidar), « Histoire de l'idée européenne » (A. Tosel), « Le génocide des Arméniens » (R. Kévorkian), « L'état de violence au Proche-Orient et la question kurde » (H. Bozarslan), « Art et éthique » (C. Talon-Hugon), « Le retour de la pensée ethnoraciale dans l'espace public en France » (J.L. Amselle), « Sécurité et liberté selon Spinoza » (A. Billecoq), « La laïcité et le Droit en France : histoire, enjeux, questions d'actualité » (M. Miaille), « L'identité démocratique de la République, de la France et de l'Europe » (V. Duclert), « Le président de la République dans tous ses états » (N. Roussellier), « Nice et la Préhistoire » (B. Roussel), « La France des Lumières : ce temps à la fois si lointain et si proche de nous » (Pierre-Yves Beaurepaire) ; « Spinoza et la laïcité » (Alain Billecoq), « Questionner les valeurs » (Nathalie Heinich) ; « Les patrons en France : portrait d'un groupe social » (Michel Offerlé) ; « L'homme qui répare les femmes : la colère d'Hippocrate » (film sur le docteur Dennis Mukwege, suivi d'un débat avec le docteur Serge Boyer, en collaboration avec « Gynécologie Sans Frontières ») ; « La Méditerranée, circulation de peuples, de langues, de mots » (Louis-Jean Calvet) ; « Clemenceau, chef de guerre, Père la Victoire » (Samuel Tomei), « Réinventer la République » (Vincent Duclert), « Pourquoi les économistes ne sont-ils pas d'accord entre eux ? » (Albert Marouani), « La langue française est-elle sexiste ? » (Éliane Viennot), « Combats des femmes et de la jeunesse iraniennes pour la liberté et l'égalité » (Chahla Chafiq), « Richard Wagner, un artiste engagé » (C. Segaricci), « La laïcité au regard des femmes » (J. Costa-Lascoux), « Les fausses nouvelles – 1000 ans d'histoire » (Ph. Bourdin), « Paul Ricoeur, penseur du politique » (P.O. Monteil), « Condorcet, un intellectuel engagé au siècle des Lumières » (R. Le Fers), « La parole, outil vivant de la démocratie » (Philippe Breton), « Les démocraties sont-elles ingouvernables ? » (P.H. Tavoillot), « La raison de l'universel » (Francis Wolff), « Les Lumières et le monde » (P.Y. Beaurepaire, historien), « L'émigration des Alpains vers l'Amérique : les Barcelonnettes au Mexique » (Hélène Homps-Brousse), « Les Illuminati : de la société secrète aux théories du complot » (Pierre-Yves Beaurepaire), « Entre progrès et régress : les paradoxes de la science contemporaine » (Jean-Marc Lévy-Leblond), « Lecture et écriture : voyages vers la liberté » (René Frégni) « Devoir de mémoire et politiques mémorielles » (Johann Michel), « La laïcité à l'École : principes et débats actuels » (J. Costa-Lascoux), « Vauban, homme de l'art » (J.L. Fontana), « Face au cyberharcèlement : que faire ? » (Monique Dagnaud), « Arménie : un génocide sans fin » (V. Duclert). 6 novembre 2024 : « L'histoire oubliée des immigrés italiens à Nice et dans les Alpes-Maritimes » (Gérard Geist, historien), 4 décembre : « La puissance spirituelle de la musique : une odyssée planétaire » (Gérard Kurkdjian, musicien, écrivain) ; 22 janvier 2025 : « La dette publique est-elle une menace pour l'économie française ? » (Albert Marouani, professeur émérite d'économie, Université Côte d'Azur), 5 mars : « Géopolitique et génocide » (Frédéric Encel, docteur en géopolitique, Sciences Po-Paris).

LIEU

Les conférences ont lieu le mercredi et, sauf exception, à l'Espace-Magnan, 32 rue Louis de Coppet à Nice, à 18h30 (derrière le collège Daudet et la piscine Jean Médecin).

Accès : bus lignes 6 et 12, tramway ligne 2 : arrêt Magnan. Parking Magnan (début avenue de la Californie).

COORDONNÉES

- Adresse : Cercle Condorcet des Alpes-Maritimes, c/o Ligue de l'Enseignement-Folam. 12 rue Vernier - 06000 NICE
- E-mail : cerclecondorcet06@gmail.com
- Site Web : www.cerclecondorcet06.com